

C.E.P.M.G. Profª.: Augusta Machado		
Professora: Helenice Alves Cassiano		Disciplina: Língua. Inglesa 2º Bimestre
Nome:		
Data de entrega 09/06/2020	Ano: 9º Turma: _____	Ensino Fundamental

Caros alunos, **LEIAM COM ATENÇÃO !**

1- Gabaritos para correção da 1ª atividade referente ao 2º Bimestre cuja data de entrega foi 29/05 /2020 (atividades da apostila páginas 10,12, 14) façam as correções no caderno e ou apostila .

2-Orientações para a 2ª atividade páginas **(15,16,18,19)** a ser enviada até o **dia 09 / 06 /2020** para o email: heleniceatividades@gmail.com

Gabaritos páginas (10,12,14)

- **Apostila p. 10**

Atividade 1 – Practice the conversations (pratique as conversações) no caderno siga o exemplo.

1 e 2 exemplos

3 – A: Will she play tennis?

B: Yes, she will

4 - A: Will he play tennis?

B: No , he won't.

5 - A: Will he play chess?

B: Yes, he'll

6 - A: Will she play chess?

B: No, she won't. She'll play checkers.

7 - A: Will he play soccer?

B: Yes, he will.

8 - A: Will They play soccer?

B: No, They won't. They'll play football.

Atividade 2 Supply the simple future (complete com o future simples o dos verbos entre parênteses)

1 **will build** / 2 **will make** / 3 **will go** / 4 **will be** / 5 **will be**

- **Apostila p. 12 – Sadako and the thousand paper cranes**

Atividade 1 - How much do you now Check the correct option. (Quanto você conhece? Marque a opção correta, e em seguida com a ajuda do dicionário leia e faça a tradução do texto no seu caderno)

1 – (**X**) 1945 / 2 (**X**) the art of folding paper

• **Apostila p.13**

Atividade 2 - Responda as questões usando (T) verdadeiro ou (F) falso

1 (**T**) 2 (**F**) 3 (**F**) 4 (**T**) 5 (**T**)

– Atividade 3 - Answer the questions according to the text (responda as questões de acordo com o texto). Em inglês pois já conhecem o tempo passado de verbos regulares e irregulares.

1 **Sadako was born in 1943**

2 – **She discovered she had leukemia when she was 12 years old.**

3 – **Chizuko gave her a paper crane**

4- **She folded 647 cranes**

5- **She folded her last crane on October 25**

- Atividade 4 . Find te synonyms for the underlined words (encontre sinônimos para as palavras sublinhadas).

1 (**x**) energetic

2 (**X**) liked

3 (**X**) soft

4 (**X**) quit

5 (**X**) fatal

6 (**X**) many times

Apostila p.14

Atividade 5 – Em português responda as questões sobre a história de Sadako

1 – Ele quis dizer que Sadako morreu.

2 – Porque ela morreu antes de fazer os 1000 pássaros de papel

3 – Para construir o Children´s Peace Monument como tributo às crianças mortas pela bomba atômica de Hiroshima.

Atividade 6 – Não

Orientações para a 2ª atividade do 2º Bimestre com data de entrega dia 09/06 para :

heleniceatividades@gmail.com não se esqueçam de se identificar com nome completo, série/ano e turma.

Apostila Páginas (15, 16, 18,19)

Assista a vídeo aula para compreender o Possessive Adjective para assistir clique no link <https://youtu.be/nJBgOdEL3x0>

Assista a vídeo aula para compreender o Possessive pronoun para assistir clique no link <https://youtu.be/U0m4KE87GtI>

- Apostila p.15 Grammar (não está numerada)

Grammar : Possessives Adjectives and Possessives Pronouns - Leia com atenção o quadro explicativo

-Atividade 7 - Match (relacione)

Exemplo : 1 That bike belong to Meg. That bike is (1) hers

- Atividade 8 Write sentences . Use possessive pronouns . (observe o exemplo e escreva frases com os pronomes pessoais)

- Apostila p. 16

-Atividade 9 Fill the sentences. Use the possessive Adjectives or the pronouns (Complete as frases use os pronomes adjetivos ou os pronomes pessoais)

Exemplo: 1 I like **my** school. Do you like **yours** ?

- Atividade 10 Answer the questions (responda as questões , observe o exemplo)

1 – Whose book is this? (her) **This book is hers**

Atividade 11 (NÃO)

- Apostila p. 18 (atenção não tem a p. 17)

- Atividade 1 – Practice the conversations (Pratique os diálogos em seu caderno observe o exemplo e faça igual)

- Atividade 2 - Look at the pictures in activity 1 and Answer the questions (olhe as imagens e responda as questões em Inglês como no exemplo)

- Apostila p.19 (atenção a página não está numerada)
Grammar – Genitive Case. Leia o Quadro explicativo com atenção

Atividade 12 – Rewrite the sentences. Use the genitive case. (Reescreva as sentenças . Use o caso genitive) Observe o exemplo

1 – Those are the pens of the students = **Those are the students' pens**

Atividade 13 Complete the conversations (complete as conversações) veja o exemplo

Key language – chave de linguagem (escreva as palavras no caderno e procure no dicionário o significado para elas)

Fotografe suas tarefas e envie para o email :
heleniceatividades@gmail.com dia 9/06/2020.

Com nome completo série e turma.