



CEPMG - PROFESSORA AUGUSTA MACHADO.
HIDROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.
ALUNO (A): _____
SÉRIE: 6º AO 1º ANO ENSINO MÉDIO TURNO: MATUTINO/VESPERTINO
PROFESSOR (A): LEILA SILVA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Utilize tiras de papel do mesmo tamanho em cores diversas. Com essas tiras, construa o material para o estudo de frações, como mostra a figura a seguir com sugestão de cores.

Uma tira **fica inteira**, uma deverá ser dobrada em duas partes iguais, uma deverá ser dobrada em 4 partes iguais, uma deverá ser dobrada em 3 partes iguais, uma deve ser dobrada em 6 partes iguais e a última deverá ser dobrada em 8 partes iguais, conforme a figura a seguir. As cores podem ser estipuladas de acordo com o número de partes que o inteiro foi dividido, podendo variar também o número de partes



QUESTIONAMENTOS

1) É possível que duas frações utilizem números diferentes, mas representem a mesma quantidade?

2) Responda:

- a) Quantas peças verdes cobrem a peça vermelha?
- b) Quantas peças marrons cobrem uma peça verde?

- c) Quantas peças rosas cobrem uma peça verde?
- d) Qual a relação de uma peça verde com as 2 peças marrons e 4 peças rosas?
- e) Quantas peças amarelas correspondem à peça verde?
- f) Se eu tirar uma parte de cada figura representada, qual será a maior fração?
- g) Qual a maior fração, $\frac{2}{8}$ ou $\frac{1}{2}$?
- h) Que fração representa a metade do inteiro dividido em 8 partes?
- i) Se eu tirar $\frac{1}{4}$ do inteiro dividido em 4 partes, que fração restará?