

**COLÉGIO ESTADUAL DA POLÍCIA MILITAR DE GOIÁS – PROFESSORA AUGUSTA MACHADO**



|                             |                    |                               |
|-----------------------------|--------------------|-------------------------------|
| ANO LETIVO 2020             | 3º BIMESTRE        |                               |
| Série                       | Turma              | Turno                         |
| 7º do Ens. Fundamental      | C e D              | Vespertino                    |
| Professora: Daniele Fabiana |                    | Disciplina: Língua Portuguesa |
| Aluno (a):                  |                    |                               |
| Data: / / 2020              | Visto do Professor |                               |



Escola de Civismo e Cidadania

**Leia um editorial.**

**ALÉM DA DOSE**

A proibição da venda de bebidas alcoólicas a menores de 18 anos é uma daquelas leis que jamais foram cumpridas com rigor no Brasil. Uma pesquisa recente encomendada pelo governo do Estado de São Paulo mostrou que um em cada cinco adolescentes entre 12 e 17 anos bebe regularmente, e quatro em cada dez conseguem comprar álcool sem restrições. Diante desse quadro, é salutar a nova lei estadual que busca endurecer as regras contra o consumo de álcool por adolescentes.

Em vigor desde o fim da semana passada, a legislação impõe multas de R\$ 1.745 a R\$ 87.250 a estabelecimentos que vendam bebida alcoólica a menores de idade. Assim como ocorreu com a bem-sucedida lei antifumo, a expectativa de punição deve reforçar os controles de bares e supermercados e tornar mais difícil o acesso de adolescentes ao álcool.

Idealizada segundo as regras da "tolerância zero", a nova Lei antiálcool erra, porém, ao transferir para os estabelecimentos comerciais a total responsabilidade pelo consumo de bebida por menores, mesmo em situações que não estão sob seu controle.

O ponto mais contestável é o enquadramento do comerciante ainda que a bebida seja comprada legalmente por um maior e repassada a um menor. Não é razoável imaginar que os bares tenham bedéis para verificar e proibir, por exemplo, um pai de oferecer um copo de cerveja a seu filho. A pena, se coubesse, deveria recair sobre o adulto irresponsável, não sobre o comerciante.

O Sindicato de Bares e Restaurantes também reclama, com razão, da multa a quem vender bebida para jovem com documento de identidade falsificado. A não ser que se trate de uma montagem grosseira, é exigir demais que os vendedores se transformem em peritos a detectar fraudes em carteiras.

O terceiro aspecto sob contestação, a obrigatoriedade de geladeiras separadas para bebidas alcoólicas e outras, também é controverso. Além de gerar custo extra para os comerciantes - que pode ser expressivo em alguns casos -, sua utilidade é duvidosa.

A nova lei acerta ao reforçar restrições e impor multas mais pesadas, mas exagera na dose nos pontos acima mencionados - que deveriam ser revistos.

Disponível em: <https://educablogport.blogspot.com.br>

1ª) Na introdução, já se presume o assunto do texto. Escreva-o abaixo.

---

2ª) Para escrever um EDITORIAL o autor precisa:

- (A) criar fatos e personagens conforme sua imaginação.
- (B) utilizar-se de um assunto pouco conhecido pelos leitores.
- (C) falar sobre uma realidade polêmica.
- (D) ser complexo e utilizar um vocabulário acima do padrão.

3ª) O texto apresenta características, principalmente

- (A) narrativas.
- (B) argumentativas.
- (C) descritivas.
- (D) instrucionais.

Localize no texto o que se pede abaixo:

4ª) Uma opinião:

---

---

5ª) Um fato:

---

---

6ª) O texto foi escrito utilizando-se de uma linguagem

- (A) popular, sem observar as regras gramaticais.
- (B) padrão, com regras linguísticas definidas.
- (C) com gírias, pois está endereçado a um público alvo: adolescentes.
- (D) regional, especificando, principalmente, um dialeto.

7ª) No trecho "... e quatro em cada dez conseguem comprar álcool sem **restrições**" (parágrafo 1), a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido do texto, por:

- (A) limitações.
- (B) medo.
- (C) punições.
- (D) regulamentos.

## REVISÃO

**Os advérbios** são palavras invariáveis em gênero e em número que modificam verbos, adjetivos, outros advérbios ou frases.

**Advérbios de tempo** - hoje, ontem, anteontem, amanhã, antes, depois, agora, ainda, cedo, tarde, já, depois, logo, antigamente, outrora, sempre, nunca, jamais, etc

**Advérbios de lugar** - abaixo, acima, acolá, adiante, ali, aí, além, aqui, cá, dentro, atrás, debaixo, perto, longe, junto, algures, defronte, etc.

**Advérbios de modo** - bem, mal, assim, depressa, devagar, de balde, sobretudo, muitos advérbios terminados em *-mente*, como felizmente, tranquilamente, etc.

**Advérbios de afirmação** - sim, certamente, efetivamente, decerto, etc.

**Advérbios de negação** - não

**Advérbios de quantidade/intensidade** - bastante, assaz, muito, pouco, bem, tanto, tão, quanto, demais, mais, menos, quase, etc.

**Advérbios de dúvida** - talvez, acaso, porventura, possivelmente, provavelmente, etc.

**Advérbios de inclusão** - até, inclusivamente, mesmo, também, etc.

**Advérbios de exclusão** - apenas, só, somente, senão, unicamente, exclusivamente, etc.

8ª) O advérbio “jamais” (primeira linha) modifica qual palavra? A qual classe gramatical ela pertence?

9ª) No trecho “...tornar **mais** difícil o acesso de adolescentes ao álcool.”, o advérbio destacado modifica qual palavra? A qual classe gramatical ela pertence?

10ª) Retome o texto e encontre mais dois advérbios e escreva que circunstâncias indicam.

11ª) “Em vigor desde o **fim da semana passada**, a legislação impõe multas de R\$ 1.745 a R\$ 87.250 a estabelecimentos que vendam bebida alcoólica a menores de idade.” A frase apresenta uma locução adverbial, isto é, um grupo de palavras que tem a mesma função de um advérbio. Que circunstância ela expressa?

12ª) Analise os advérbios em destaque, classificando-os de acordo com a circunstância que a eles se referem:

a- Hoje fomos surpreendidos com a chegada dos visitantes. \_\_\_\_\_

b – Não me incomodo com sua impaciência. \_\_\_\_\_

c – Talvez eu compareça ao seu aniversário. \_\_\_\_\_

d – Estamos muito contentes com sua aprovação. \_\_\_\_\_

e – Alegremente Pedro se despediu de sua família. \_\_\_\_\_

13ª) Em todas as alternativas há dois advérbios, exceto em:

- ( ) Ele permaneceu muito calado.
- ( ) Amanhã, não iremos ao cinema.
- ( ) O menino, ontem, cantou desafinadamente.
- ( ) Tranquilamente, realizou-se, hoje, o jogo.
- ( ) Ela falou calma e sabiamente.