



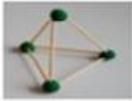
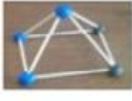
CEPMG

CEPMG - PROFESSORA AUGUSTA MACHADO.
 HIDROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.
 ALUNO (A): _____
 SÉRIE: 9º ANO TURMA: B e C TURNO: MATUTINO/VESPERTINO
 PROFESSOR (A): LEILA SILVA
 DISCIPLINA: MATEMÁTICA

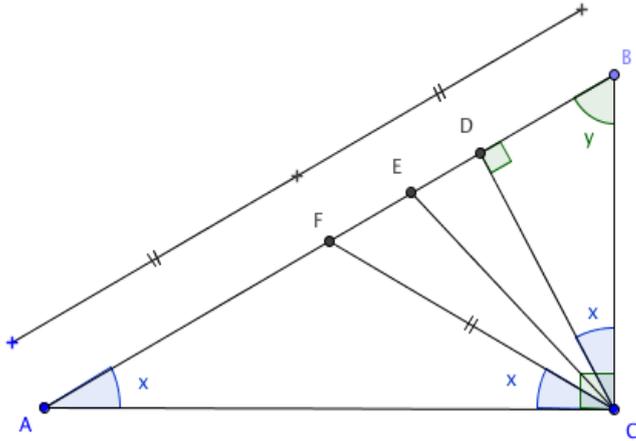
1) Preencha a tabela a seguir de acordo com a classificação dos triângulos quanto aos ângulos.

Triângulo acutângulo	Triângulo obtusângulo	Triângulo retângulo

2) De acordo com esses poliedros, preencha a tabela e nomeie-os

Possíveis estruturas de sólidos construídos	Pirâmides	Nº de vértices	Nº de faces	Nº de arestas
				
				

3) Na figura abaixo determine os segmentos que representam mediana, bissetriz e altura e os valores dos ângulos X e Y:

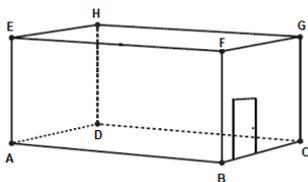


4) Um garoto observa uma coruja no alto de um prédio de 16 metros de altura. A sombra projetada desse prédio no chão possui comprimento de 12 metros naquele horário. Sabendo que o prédio forma um ângulo de 90° com o solo, qual é a distância do garoto até a coruja?

5) Em relação a essa sequência, marque V para verdadeiro ou F para falso para as afirmações a seguir:

- () Sou o DEF e tenho 1 ângulo de 60° e outro de 70° . Em relação à medida dos meus ângulos, sou o acutângulo.
- () Sou o GHI e tenho 1 ângulo de 30° e outro de 20° . Em relação à medida dos meus ângulos, sou o obtusângulo .
- () Sou o JKL e tenho dois ângulos de 60° cada. Em relação à medida dos meus ângulos, sou acutângulo. Em relação à medida dos meus lados, sou equilátero.
- () Sou o MNO, tenho 1 ângulo de 110° e dois lados iguais. Em relação à medida dos meus lados, sou isósceles.
- () Sou o PQR, tenho 1 ângulo reto e os outros dois ângulos iguais. Em relação à medida dos meus lados, sou equilátero. Em relação à medida dos meus ângulos, sou retângulo.

6) Observe o cômodo na forma de paralelepípedo retangular representado na figura a seguir.



Em relação a esse paralelepípedo retangular, pode-se afirmar que as arestas EH e FG são:

- (A) reversas.
- (B) perpendiculares.

- (C) transversais
- (D) paralelas.