



CEPMG - PROFESSORA AUGUSTA MACHADO.
HIDROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2020.
ALUNO (A): _____
SÉRIE: 1 TURMA: C TURNO: VESPERTINO
PROFESSOR (A): ME NELSON JÚNIOR
DISCIPLINA: SOCIOLOGIA
TEMA DA AULA: **PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO**

Na Índia, onde os casos de meninas – lobo foram relativamente revelados, descobriram-se, em 1920, duas crianças, Amala e Kamala, vivendo no meio de uma família de lobos. A primeira tinha um ano e meio e veio a morrer um ano mais tarde. Kamala, de oito anos de idade viveu até 1929. Não tinha nada de humano e seu comportamento era exatamente semelhante àquele de seus irmãos lobos.

As meninas caminhavam de quatro patas apoiando-se sobre os joelhos e cotovelos para os pequenos e sobre as mãos e os pés para os trajetos longos e rápidos. Eram incapazes de permanecer de pé. Só se alimentavam de carne crua ou podre, comiam ou bebiam como os animais, lançando a cabeça para trás e lambendo os líquidos. Na instituição onde foram recolhidas passavam o dia acobalhadas e prostradas numa sombra; eram ativas e ruidosas durante a noite, procurando fugir e uivando como lobos. Nunca choraram ou riram.

Kamala viveu durante oito anos na instituição que a acolheu, humanizando-se lentamente. Ela necessitou de seis anos para aprender a andar e pouco antes de morrer só tinha um vocabulário de 50 palavras. Atitudes afetivas foram aparecendo aos poucos. Ela chorou pela primeira vez pela ocasião da morte de Amala e se apegou lentamente às pessoas que cuidavam dela e às outras crianças com as quais conviveu. A sua inteligência permitiu-lhe comunicar-se com outros gestos, inicialmente, e depois por palavras de um vocabulário rudimentar, aprendendo a executar ordens simples.

O filme O Menino Selvagem de Aveyron, de François Truffaut, baseado num caso verídico, relata a história de uma criança de onze ou doze anos que foi capturada num bosque, tendo vivido afastado da sua espécie e ficando depois à guarda do Dr. Jean Itard.

Embora se pense que o menino selvagem tenha sido abandonado no bosque quando tinha quatro ou cinco anos, altura em que já deveria dispor de algumas ideias e palavras, em consequência do começo da sua educação, tudo isso se lhe apagou da memória devido a cerca de sete anos de isolamento. Quando foi capturado, andava como um quadrúpede, tinha hábitos antissociais, órgãos pouco flexíveis e a sensibilidade embotada, não falava, não se interessava por nada e a sua face não mostrava qualquer tipo de sensibilidade. Toda a sua existência se resumia a uma vida puramente animal.

Assim, o seu isolamento passado condicionou a sua aprendizagem futura que, além do mais, deveria ter sido realizada durante a sua infância (época em que o seu cérebro apresentaria mais plasticidade, existindo uma facilidade de aprendizagem, socialização e interiorização dos comportamentos característicos da sua cultura). Desta forma, o menino selvagem não só tinha que lutar contra o seu passado como contra a idade avançada para uma aprendizagem, muito provavelmente, sua desconhecida, sendo esta a razão porque, segundo Itard, “*para ser julgado*

racionalmente, (o menino selvagem de Aveyron) só pode ser comparado a ele próprio”.

QUESTÕES NO CADERNO (PERGUNTA E RESPOSTA)

QUESTÃO 01- Amala e Kamala não mostravam nenhum comportamento considerado humano. Por quê?

QUESTÃO 02- Amala e Kamala apresentavam atitudes pouco comuns aos seres humanos no que diz respeito ao horário de dormir. Por que isto acontecia?

QUESTÃO 03- Kamala depois de ser recolhida na instituição, conseguiu desenvolver alguns comportamentos. Se um lobo tivesse sido capturado em seu lugar, desenvolveria os mesmos comportamentos? Por quê?

QUESTÃO 04- Se você fosse uma das meninas lobo, preferiria continuar a viver na floresta ou acharia bom ser recolhida? Por quê?

QUESTÃO 05- Coloca-se no lugar da pessoa que encontrou as meninas. Você as levaria para a civilização ou as deixaria lá? Por quê?

QUESTÃO 06- No início de sua convivência com os seres humanos, Kamala não se comunicava. Explique o motivo desta falta de comunicação.