



CEPMG - PROFESSORA AUGUSTA MACHADO.
HIDROLÂNDIA, 01 DE ABRIL DE 2020.
ALUNO (A): _____
SÉRIE: 7º ANO TURMAS: C, D e E TURNO: VESPERTINO
PROFESSORA: DIORLENE NERES ROSA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES BÁSICAS:

- ENVIAR AS FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PARA O E-MAIL, NO ASSUNTO COLOQUE SEU NOME COMPLETO E SUA TURMA: geograficepmg.vespertino@gmail.com

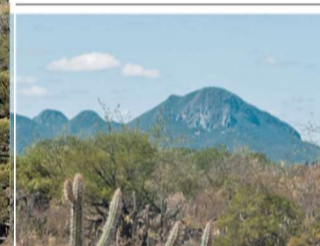
ATIVIDADES

1. Verdadeiro (V) ou falso (F)? Responda considerando a localização do território brasileiro no planeta.
- A. o oceano que banha o litoral brasileiro é o pacífico. ()
 - B. o Brasil faz parte do continente americano. ()
 - C. Considerando o Meridiano de Greenwich como referência, o Brasil está situado no hemisfério oriental(leste).()
 - D. Considerando os principais paralelos, o Brasil é atravessado pelos trópicos de Câncer e pelo Equador. ()
 - E. Considerando a linha do Equador, a maior parte do Brasil está situada no hemisfério sul. ()

2. Complete as lacunas a seguir.

“a maior parte do território brasileiro está situada no Hemisfério _____ ou __, e totalmente localizado no Hemisfério _____ ou _____ . O Brasil está localizado no continente _____, onde ocupa grande parte da porção sul, chamada _____ . Nosso país tem uma extensa costa, com 7.367 km, banhada pelo oceano _____ .”

3. Observe as imagens e responda.



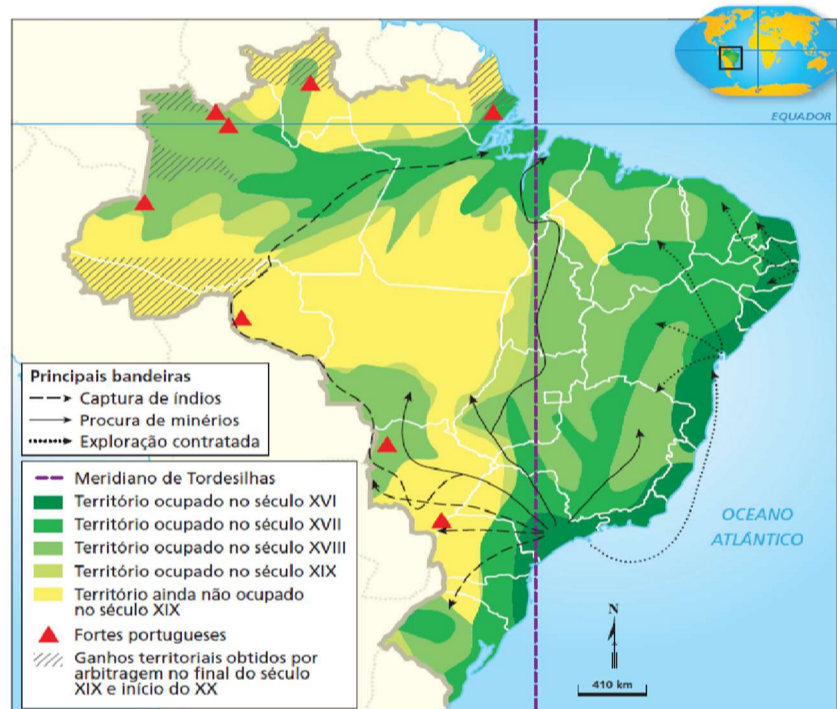
Pensando na localização do Brasil em nosso planeta, como você explicaria a diversidade de paisagens e vegetações no território?

4. Sobre a formação do território brasileiro, reflita e responda:

a) Qual evento histórico marcou o início do processo de formação do nosso território?

b) A configuração territorial do Brasil é a mesma desde o início do processo de colonização portuguesa? Justifique sua resposta.

5 – Observe o mapa e responda:



Fonte: THÉRY, Hervé; MELLO, Neli a. de. *Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território*. São Paulo: Edusp, 2005. p.33.

a) Quais foram as primeiras áreas a serem ocupadas no território brasileiro? por qual motivo? Justifique sua resposta.

b) Um forte é uma construção que tem a finalidade estratégica de proteger um lugar de ataques inimigos. observe a localização dos fortes portugueses: em que áreas estavam situados? Quem era o “inimigo”?

5. Leia o trecho a seguir com atenção.

Não se pode menosprezar um período famoso da história colonial, as bandeiras, essas expedições lançadas através do continente que contribuíram fortemente para estender o domínio português. Seu foco principal foi um povoado nascido ao redor de um colégio fundado pelos jesuítas, São Paulo. Desta aldeia, onde se falava mais tupi que português, partiram expedições compostas de um punhado de brancos agrupados em volta de uma bandeira, algumas dezenas de mestiços e, principalmente, índios aliados, que conheciam melhor que os portugueses as trilhas antigas e os recursos naturais que podiam ser usados no caminho. (...) O motivo dessas aventuras era evidentemente a esperança de lucro, porque pretendiam capturar índios para as plantações de cana-de-açúcar do litoral. (...) Mais tarde, voltaram-se para a prospecção de metais e pedras preciosas, descobrindo, no fim do século XVII, as jazidas de ouro de Minas Gerais (as quais defenderam de armas na mão contra os colonos recentemente chegados de Portugal) e, em seguida, as de Goiás, em 1718, e as de Mato Grosso, em 1725.

Fonte: THÉRY, Hervé; MELLO, Neli A. de. *Atlas do Brasil: disparidades e dinâmicas do território*. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2008. p. 34.

O texto trata de um movimento importante para a expansão do território brasileiro durante o século XVII, as bandeiras. **R**esponda:

a) Quais eram os objetivos dessas expedições?

b) Quem fazia parte desse movimento? Explique destacando uma passagem do texto.

c) Por qual nome os integrantes dessas expedições ficaram conhecidos?

6. Associe as diferentes formas de exploração econômica e ocupação do território brasileiro aos períodos em que ocorreram.

- A) Século XVI
- B) Século XVII
- C) Século XVIII
- D) Século XIX

- desenvolvia-se no território um conjunto de atividades econômicas importantes, como a produção de café, de cacau e de algodão, que fortaleceram o povoamento das terras. Na Amazônia, houve avanço da ocupação por causa da produção de borracha. ()
- além da exploração do pau-brasil, a produção de cana-de-açúcar, principalmente no Nordeste, começou a ganhar importância. Nesse período, a ocupação se concentrava no litoral. ()
- a expansão da pecuária pelo território e a exploração de ouro e diamantes foram as principais atividades que favoreceram o domínio das terras a oeste. ()
- a expansão do povoamento acompanhou a produção de cana-de-açúcar em áreas do Sudeste. a pecuária levou o povoamento em direção ao interior do território, e a busca pelas drogas do Sertão (guaraná, urucum, cravo, canela, salsa, entre outras) possibilitou o início da ocupação da Amazônia pelos portugueses. ()