

COLÉGIO ESTADUAL DA POLÍCIA MILITAR DE GOIÁS – PROFESSORA AUGUSTA MACHADO

	ANO LETIVO 2020	2º BIMESTRE	
	Série	Turma (s)	Turno
	8º do Ens. Fund.	VERA - A, B e C LEILA / JAILSON	Matutino / Vespertino
	Professora: VERA / LEILA / JAILSON	Disciplina: Matemática Aplicada	
	Aluno (a):	Nº da chamada:	
	Data: / / 2020	TAREFAS DE CASA – 09	
Escola de Civismo e Cidadania			

Não esqueça de colocar seu nome, turma e data na sua atividade

Assista aos vídeos, para depois responder as atividades abaixo. Não esqueça de fazer todos os cálculos necessários

1 - Perímetro

<https://www.youtube.com/watch?v=ws8xoT9E6Ls>

2 – Soma dos ângulos internos

https://www.youtube.com/watch?v=sWEH53LWRf8&list=PLwihSG7Bipnh9CD0Hjpme6smGx9jCEf_Y&index=2&t=0s

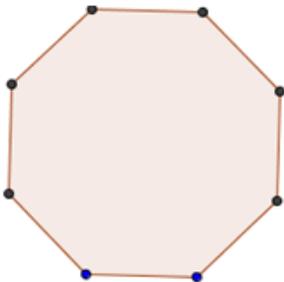
3 – Soma dos ângulos internos de um polígono

<https://www.youtube.com/watch?v=Z4YLIxdEYs4>

4 – Regra de três

<https://www.youtube.com/watch?v=7gK3-QG363o>

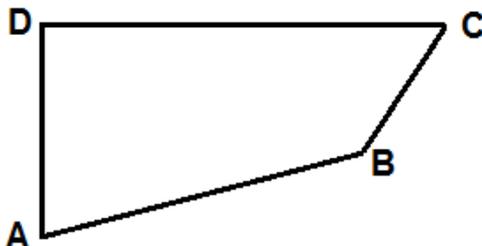
1) Carla desenhou um polígono regular de oito lados.



Qual é a soma dos ângulos internos do octógono regular?

- (A) 1 080°
- (B) 900°
- (C) 720°
- (D) 540°

2) Considere o polígono.



A soma dos seus ângulos internos é:

- (A) 180°
- (B) 360°
- (C) 720°
- (D) 540°

Usando regra de três para resolver as situações problemas abaixo:

3) Uma roda dá 80 voltas em 20 minutos. Quantas voltas dará em 28 minutos?

4) Quanto pagarei por 17 metros de tecido, sabendo-se que 20 metros do mesmo tecido custam R\$208, 00?

5) Um carro gasta 10 litros de gasolina para percorrer 70 km. Quantos quilômetros percorrerá com 43 litros de gasolina?

6) A figura, abaixo, representa uma embalagem de pizza que tem a forma de um octógono regular.



Nessa embalagem, qual é a medida do ângulo α ?

- (A) 45°
- (B) 60°
- (C) 120°
- (D) 135°

7) Considere um polígono de 6 lados. A soma das medidas de seus ângulos internos é igual a :

- (A) 360°
- (B) 540°
- (C) 720°
- (D) 900°

8) Considere um polígono convexo de n lados. A fórmula que determina a soma de seus ângulos internos (S_i) é igual a:

- (A) $S_i = (n - 3) \cdot 180^\circ$
- (B) $S_i = (n - 2) \cdot 180^\circ$
- (C) $S_i = (n - 3) \cdot 360^\circ$
- (D) $S_i = (n - 2) \cdot 360^\circ$

9) Observe a expressão numérica a seguir.

$$\frac{4}{5} + \left[\frac{1}{3} - 3 \cdot \frac{2}{5} \right]$$

O resultado desta expressão é igual a:

- A) $-\frac{7}{15}$
- B) $-\frac{1}{15}$
- C) $\frac{1}{15}$
- D) $\frac{7}{15}$

10) Observe a situação a seguir. “Considere o triplo de um número acrescido da metade desse mesmo número.” Assinale a alternativa que apresenta a expressão numérica que descreve essa situação.

- (A) $x + \frac{x}{3}$
- (B) $x + \frac{2x}{3}$
- (C) $2x + \frac{x}{3}$
- (D) $3x + \frac{x}{2}$

Enviar as respostas dos estudantes do 8 ano: A, B e C; para este e-mail: vera.prof.cpmg@gmail.com

Enviar as respostas dos estudantes do 8 ano; para este e-mail: lsilvamate@gmail.com

Enviar as respostas dos estudantes do 8 ano; para este e-mail: jailson.loecadio@educ.go.gov.br