



CEPMG - PROFESSORA AUGUSTA MACHADO.
 HIDROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020.
 ALUNO (A): _____
 SÉRIE: 6º ANO TURMA: A TURNO: MATUTINO
 PROFESSOR (A): NARA NEVES
 DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Utilize os conhecimentos a cerca das composições e decomposições de números naturais, abordadas nas aulas de nivelamento do 6º Ano, para resolver as questões a seguir:

- 1) Responda:
 - a) Quantas unidades tem o número 573?
 - b) Quantas dezenas?
 - c) E quantas centenas?
 - d) Quantas unidades de milhar há em 1 234? Quantas centenas? Quantas dezenas?
 - e) Qual o valor relativo 6 no número 1 658?
 - f) Qual o sucessor 1 099? E o antecessor?
2. Descubra outras decomposições para os números a seguir, tal qual o exemplo:

369 = 300 + 60 + 9 369 = ____ + ____ + ____ 369 = ____ + ____ + ____ + ____	235 = 200 + 30 + 5 235 = 100 + 100 + 35 + 5 235 = 200 + 10 + 10 + 10 + 5
983 = 900 + 80 + 3 983 = ____ + ____ + ____ 983 = ____ + ____ + ____ + ____	1 157 = 100 + 50 + 7 1 157 = ____ + ____ + ____ + ____ 1 157 = ____ + ____ + ____ + ____ + ____
504 = 500 + 4 504 = ____ + ____ + ____ 504 = ____ + ____ + ____ + ____	1 348 = 1000 + 300 + 40 + 8 1 348 = ____ + ____ + ____ + ____ 1 348 = ____ + ____ + ____ + ____ + ____

3. Complete o quadro conforme o exemplo.

Número	Decomposição		UM	C	D	U
1 132	1000 + 100 + 30 + 2	→	1	1	3	2
907		→				
1 054		→				
	100 + 50 + 8	→				
	90 + 60	→				

	$2000 + 500 + 70 + 3$	$\rightarrow$	2		7	
--	-----------------------	---------------	---	--	---	--

4. Complete o quadro:

Representação com algarismos				Representação com palavras	
UM	C	D	U	De acordo com as ordens	Em unidades
	2	8	7	2 centenas, 8 dezenas e 7 unidades	Duzentos e oitenta e sete
	1	0	4		
	7	1	0		
1	4	2	3		

5. Componha os números a seguir.

a) Sete centenas + duas dezenas + cinco unidades = _____

b) Uma centena + sete dezenas = _____

c) Três centenas + oito unidades = _____

d) Cinco centenas + quatro dezenas + seis unidades = _____

e) Oito centenas + cinco dezenas + nove unidades = _____

Utilize os conhecimentos sobre composição de número por meio de cédulas para resolver à próxima questão:

6. Utilizando apenas cédulas de R\$100,00 e R\$10,00 e moedas de R\$1,00, represente os valores a seguir utilizando o mínimo de cédulas e moedas possíveis. Registre sua resposta por meio de desenhos simples.

a) R\$ 235,00



b) R\$ 132,00

c) R\$ 245,00

d) R\$ 313,00

e) R\$ 730,00

7. Resolva as adições por decomposição. Segue uma possibilidade de resolução:

$$245 + 322 = 200 + 300 + 40 + 20 + 5 + 2 = 500 + 60 + 7 = 567$$

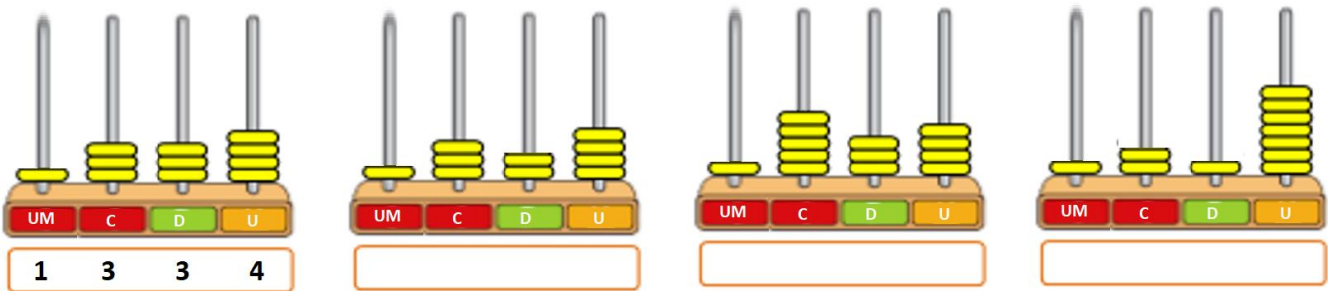
a) $134 + 75 =$ _____

b) $245 + 307 =$ _____

c) $2\,351 + 3\,678 =$ _____

Utilize os conhecimentos sobre ábacos para resolver à próxima questão:

8. Complete os espaços em branco de acordo com os ábacos.



Utilize os conhecimentos sobre QVL (quadro de valor de lugar) para resolver às próximas questões:

9. Resolva as operações preenchendo os espaços faltantes.

a)

UM	C	D	U
	4		5
	9	4	7
1		8	2

b)

UM	C	D	U
3	9	3	2
		8	
8	5		9

10. Resolva as operações a seguir utilizando o quadro de valor de lugar.

a) $87 + 18$

b) $1\,252 - 138$

c) $648 + 271$

d) $1\,295 - 529$

C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

C	D	U